

Общие сведения об организации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Устав образовательного учреждения (далее ОУ) утверждён Исполнительным комитетом Сармановского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

433357, РТ Сармановский район, с. Старый Кашир, ул. Гагарина-2, д.1.

Телефон: (885559)4-86-45

Электронная почта: kazirovo2014@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kazirovoschool.moy.su>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации - 06 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601313227, дата внесения записи - 20 января 2016 года, наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы России №13 по республике Татарстан, серия 16 №006569835;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 007352527, дата выдачи 18 октября 2000 г., ИНН 1636003200.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное

б) Лицензия серия РТ № 0006654 регистрационный номер 10458 от 21 февраля 2020 года, срок действия бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0001585, регистрационный номер 4543 от 05 февраля 2021 года, срок действия до 31 мая 2024 года.

1.5. Учредитель - Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 - 1 обучающийся.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно- математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: татарский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19 +7 (филиал)= 29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36+13(филиал)= 49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получают образование 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО- разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

1. дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
2. дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО универсальный профиль в 10-х и естественно-научный профиль 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный профиль	Химия Биология	2	2
Универсальный профиль	Обществознание Литература Английский язык	0	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало занятий- 8 часов 00 мин.

Вход обучающихся в здание- с 7.30 – 7.55. Дежурный учитель приходит- 7.20.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1 классе и 6- ти дневная- в 2-11 классах.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в

образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(п.3.4.15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573). Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание звонков и перемен

уроки	продолжительность урока	перемен	уроки	продолжительность урока	перемен
понедельник			четверг		
«Разговоры о важном»- 08.00-08.30			«Россия- мои горизонты» - 08.00-08.30		
1 урок	08.40-09.20	10 минут	1 урок	08.40-09.20	10 минут
2 урок	09.30-10.10	20 минут	2 урок	09.30-10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.10	20 минут	3 урок	10.30-11.10	20 минут
4 урок	11.30-12.10	10 минут	4 урок	11.30-12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.00	10 минут	5 урок	12.20-13.00	10 минут
6 урок	13.10-13.50		6 урок	13.10-13.50	
вторник			пятница		
1 урок	08.00-08.45	10 минут	1 урок	08.00-08.45	10 минут
2 урок	08.55-09.40	20 минут	2 урок	08.55-09.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут	3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут	4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут	5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40		6 урок	12.55-13.40	
среда			суббота		
1 урок	08.00-08.45	10 минут	1 урок	08.00-08.40	10 минут
2 урок	08.55-09.40	20 минут	2 урок	08.50-09.30	15 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут	3 урок	09.45-10.25	15 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут	4 урок	10.40-11.20	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут	5 урок	11.30-12.10	10 минут
6 урок	12.55-13.40	10 минут	6 урок	12.20-13.00	
7 урок	13.50- 14.35				

Режим звонков и перемен для первого класса регулируется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(п.3.4.15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

В 2024 -2025 учебном году в школе открыта 1 группа продленного дня.

Режим работы ГПД с понедельника по пятницу согласно расписанию работы группы индивидуально.

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке модели внеурочной деятельности учтена оптимизация режима работы группы продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Организация электронного обучения, применение ЭОР и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

1. применяют образовательный контент на уроках;

2. используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

1. обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
2. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
3. обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
4. дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025/26 год

№ п/п	Параметры статистики	2025/26 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025/26), в том числе:	81
	– начальная школа	29

	– основная школа	49
	– средняя школа	3
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество образования.

Структура классов:

Дошкольная группа - 6 воспитанников (1 группа).

Начальное общее образование (1-4 классы) — 19 обучающихся (3 класса-комплекта), по филиалу (1-4 классы) - 7 обучающихся (2 класса-комплекта).

Основное общее образование (5-9 классы) — 36 обучающихся (5 классов-комплектов), по филиалу (5-9 классы) - 13 обучающихся (5 класса-комплектов).

Среднее общее образование (10-11 классы) - 3 обучающихся (2 класса-комплекта).

В школе имеется 11 классов, 10 классов-комплектов, средняя наполняемость классов — 6 человек, по филиалу - 9 классов, 8 классов-комплектов. Школа расположена в с. Старый Кашир, филиал в с.Сарайлы. Дети поступают в неё из разных деревень: Средний Кашир (13 учеников), Кутемели (5 учеников), Новоимяново (1 ученик), Яхшибаево (3 ученика), Лешев- Тамак (4 ученика), Анаково (3 ученика), Сарайлы (4 ученика), Баткак (3)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Востребованность выпускников:

Классы	Количество выпускников	Поступили в 10 кл	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
9	7	1	-	6
11	2	-	2	-

Результативность образовательного процесса по МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова»

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	3								
2	6	1	4	1	-	6	100%	5	83,3 %

3	3	-	1	3	-	3	100 %	1	33,3 %
4	8	1	6	1	-	8	100%	7	87,5 %
Итого 2-4							100%		
5	3	-	1	2	-	3	100%	1	33,3 %
6	8	-	3	4	-	8	100%	4	50 %
7	6	-	6	-	-	6	100%	6	100 %
8	10	3	3	4	1	10	100%	6	60 %
9	7	-	4	3	-	7	100%	4	57 %
Итого5-9							100%		
10	1	-	1	-	-	1	100%	1	100 %
11	2	1	1	-	-	2	100%	2	100 %
Всего	57	6	30	20	-	20	100%	36	63%

**Результативность образовательного процесса по филиалу
МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова» - «Сарайлинская ООШ»**

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	3		-	3		3	100%		
3	2		1	1		2	100 %	1	50%
4	1		1			2	100%	1	100%
Итого 2-4	6		2	4		6	100%	2	33,3
5	2			2		2	100%		
6	4		1	3		4	100%	1	25 %
7	3		1	2		3	100%	1	33,3
8	2		2			2	100%	2	100%
9	2			2		2	100%		
Итого5-9	13		4	9		13	100%	4	30%
Итого2-9	19		6	13		19	100%	6	31 %

Результаты мониторинговых исследований

Результаты успеваемости 9-х классов

Показатель	2022год	2023 год	2024 год	2025
Всего выпускников	10	10	7	7
Успеваемость,%	100	100	100	100
Качество,%	65	56	42	86
Успевают на «4» и «5»,%	80	45	28	90

Результат успеваемости 11-х классов

Показатели	2022год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего выпускников	5	2	3	2
Успеваемость ,%	100	100	100	100
Качество,%	100	100	100	100
Успевают на «4» и «5», %	100	100	100	100

Успеваемость школьников

Учебные годы	Успеваемость в %	Качество в %
--------------	---------------------	-----------------

2021/2022	100	64
2022/2023	98	57
2023/2024	98	49
2024\2025	100	53

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса

Предметы	Средняя оценка				Динамика
	2022	2023	2024	2025	
Русский язык	4	3,9	4	4	+
Математика	3,6	4,4	3,7	4,33	+0,63

Предметы	Средняя оценка – 2025г.		
	РТ	Район	Школа
Русский язык	3,85	3,75	4
Математика	4,07	4,12	4,33

Выводы:

1. Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ.
 2. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов.
 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей-предметников и администрации осуществлялся на достаточно хорошем уровне, каждый месяц проводились пробные экзамены по всем предметам, были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА
- В 2025-2026 учебном году 1 ученик из 7 продолжают учебу в 10 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпуск. по школе	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РТ	Порог	Не сдал
Математика (профиль /база)	Маликова Р.Т	1	52	66,4	69,86	27/39	-
		1	5	4,4	4,27		
Русский язык	Ахметбаева Р.Г.	2	62	62,4	65	24/40	-
Химия	Аглиева Р.И.	1	71	69,3	70,09	40/44	-

Результативность ЕГЭ – 2025 по сравнению с прошлыми годами

Предметы	Средний балл					Динамика
	2021	2022	2023	2024	2025	
Русский язык	55	71,4	63,5	64	62	-2

Математика (профиль)	27	68	64	67	52	-15
-----------------------------	----	----	----	----	----	-----

В 2024-2025 учебном году учащиеся 11 класса сдали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору. Получили аттестат о среднем образовании в срок.

Для выпускников по расписанию ведутся консультации по всем предметам.

В 10 класс принимаются все желающие продолжить учебу в школе ученики, поэтому и результаты разные. Результаты ГИА зависят не только от подготовки учителя к экзаменам, но и от специфики класса.

Результаты всероссийских диагностических работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	9	0	0	88	11
Математика	9	0	0	55	44
Лит. чтение	8	0	0	77	11
Английский язык	1	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Лит. чтение		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили %	9	100	9	100	8	100	1	100
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	9	100	9	100	8	100	1	100

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой по всем предметам.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	0	50	50	0
Математика	6	0	66,64	33,36	0
География	4	0	50	50	0
Биология	2	0	0	100	0
История	2	0	50	50	0
Английский язык	4	0	75	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		География		Английский язык		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили %	6	100	6	100	2	100	4	100	4	100	2	100
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	100	6	100	2	100	4	100	4	100	2	100

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой по всем предметом.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	12	0	25	58,33	16,67
Математика	12	0	25	58,33	16,67
География	8	0	12,5	37,5	50
Биология	4	0	25	50	25
История	7	0	28,57	42,86	28,57
Английский язык	4	0	25	75	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили %	12	100	12	100	4	100	7	87,5	7	87,5	4	100
Повысили %	0	0	0	0	0	0	1	12,5	0	0	0	0
Всего	12	100	12	100	4	100	8	100	7	87,5	4	100

ВПР показали повышение результаты по сравнению с итоговой оценкой по географии.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	9	0	11,1	55,5	33,3
Математика	9	0	11,1	88,8	0
География	3	0	100	0	0
Информатика	6	0	0	100	0
История	6	0	0	50	50
Английский язык	3	0	33,33	66,66	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		География		Информатика		История		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили, %	9	100	9	100	3	100	6	100	6	100	3	100
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	9	100	9	100	3	100	6	100	6	100	3	100

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой по всем предметом.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	12	0	41,65	25	33,32
Математика	12	0	33,32	33,32	33,32
Биология	10	0	30	20	50
География	2	0	0	100	0

Обществознание	10	0	40	30	30
Английский язык	2	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили %	12	100	12	0	10	100	2	100	10	100	2	100
Повысили %	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	12	100	12	100	10	100	2	100	10	100	2	100

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой по всем предметом.

ВПР В 10-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 10-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	1	0	0	0	100
Математика	1	0	0	100	0
Биология	1	0	0	0	100
Английский язык	1	0	0	0	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили %	1	100	1	100	1	100	1	100
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	1	100	1	100	1	100	1	100

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой по всем предметом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 78 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников олимпиады стало больше. Качественные показатели изменились.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252, на основании приказа отдела образования Сармановского муниципального района от 16.09.2025 г. №170 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025/2026 учебном году», в целях выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения школьного этапа олимпиады был создан оргкомитет школьного этапа олимпиады. Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным Олимпиадным центром. В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов Школы с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся начальной школы, среднего и старшего звена, активизировать работу учителей- предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество

баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету.

Были проведены олимпиады по 17 предметам. На муниципальный уровень были направлены победители и призёры школьного уровня в количестве 16 человек по предметам (обществознание, история, английский язык, литература, математика, русский язык, рус. литература для школ с родным языком обучения, родной (татарский) язык и литература для школ с родным языком обучения, геология, биология, география).

**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова»**

Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муницип. этапа	Кол-во призеров муницип. этапа
	4	5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык	1	2	1	2	1				1	1	1	
География		1	1	4	1	1	1	1	2	8	2	
Биология				2	2	2	3	2	2	4	3	1
История		3	3	5	2	2	3		6	6	4	
Литература						2	2		2	2	4	1
Математика			1				1		--	1	1	
Обществознание				2	2	2	3		4	2	6	
Родной (тат.) язык для школ с татарским языком обучения		4	2	5	2	1	3	1	9	7	10	3
Родная (тат) литература для школ с татарским языком обучения		5							1		-	
Русский язык для обучающихся с родным языком обучения		2	1	3	2	2	3	1	4	8	8	1
Русская литература для обучающихся с родным языком обучения					1	2	2		2	3	5	1
Русский язык						2	2		2	2	4	1
Физика					2		1		-	1	1	
МХК						1			1		1	1
Геология					1	1	1	1	2	2	4	1
Экология		1	1	2	2	2	1	1	7	3	7	
Химия							1	1	-	-	-	

Количество обучающихся 4-11 классов - 49, участники- 53.

На муниципальном этапе наши ученики участвовали в 14 олимпиадах и имеют 15 призовых мест.

Данные таблицы позволяют увидеть количественный и качественный показатель участия обучающихся в олимпиадах по каждому учебному предмету.

В этом учебном году призовых мест 15 – по следующим предметам:

- по литературе Васикова Н.11 кл, Александрова А.10 кл.
- по русскому языку Васикова Н. 11 кл.
- по обществознанию Сайфуллина М.8 кл., Сираева К. 8 кл, Александров А.8 кл.
- по биологии Галиева Р. 9 кл.
- по экологии Галиев Р. 11 кл
- по английскому языку Рафикова Н. 6 кл.
- по родному (татарскому) языку Хасанов А. 6кл, Сайфуллина М. 8 кл., Мухаметов Н. 8 кл.
- по геологии Галиев Р. 10кл., Мухаметов Н. 8 кл.

Не приняли участие вообще по экономике, праву, труду (технология), ОБЗР, физкультуре, Истории Татарстана, астрономии, информатике, физике.

Выводы:

В 2025-2026 учебном году в МЭ олимпиады школьников показатели нашей школы выше, чем в прошлом учебном году. Усилить работу с одаренными детьми для подготовки к республиканскому уровню.

Рекомендации: ОУ в целях повышения эффективности проведения школьного и МЭ Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;
- начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий.

2. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;
- изучить на заседании МО новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.

3. Администрации ОО:

- взять на контроль состояние работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде.
- во время загрузки протоколы в систему.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Пошли на срочную службу по призыву
2023	10	2	0	8	2	2	0	0
2024	7	1	0	6	3	3	0	0
2025	7	1	0	6	2	2	0	0

В 2025 году 98 процентов выпускников 9-х классов поступили в учреждения СПО, 1 ученик пришел в 10 класс.

Качество кадрового обеспечения

Основные сведения о кадрах:

-по уровню образования:

22 педагога, из них 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагог - организатор, из них:

- с высшим образованием - 19 человек;
- со средне-специальным — 3 человека;
- нагрудной знак «За заслуги в образовании» – у 3-х человек;
- нагрудной знак «Яшь могаллим» - 1 человек;
- победители конкурса «Наш лучший учитель» - 3 человека;
- обладатель гранта «Старший учитель» - 1 человек;

-по квалификационным категориям:

- с высшей категорией — 3 человека;
- с первой квалификационной категорией — 13 человек;

- СЗД -3;
- без категории - 3.
- по пед. стажу работы:**
- до 5 лет - 2;
- от 5 до 10 лет - 2;
- от 10 до 20 лет - 4;
- свыше 20 лет - 14.

Повышение квалификации педагогических работников:

Учителя по плану проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году 10 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров:

Педагогические кадры 1 раз в 5 лет проходят педагогическую аттестацию, в 2025 году 2 учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3965 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 423 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1887 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов, и соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

1. организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
2. проверки проводятся систематически;
3. документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
4. при поступлении новых документов в фонд;
5. систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Нариманова Г.Х. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий

день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

1. бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
2. бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
3. материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
4. материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально – техническая база.

В школе имеются 32 персональных компьютера, из них 32 ноутбука, 7 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов, 1 телевизор.

Школа имеет 2 школьных автобуса Форд - транзит на 22 посадочных мест и Газ на 12 посадочных мест которые используются для перевозки 38 обучающихся из 8 деревень.

В соответствии Федеральным конституционным законом от 23 марта 2024 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» на территории школы установлены мачты для флагов перед зданием.

ВСОКО и показатели деятельности

Внутришкольный контроль проводится на основании учебно-воспитательного плана, утвержденного на педагогическом совете школы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) (согласно разработанному локальному акту).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания через систему внутришкольного контроля;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Вывод по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.
4. Сравнительный анализ основных показателей работы школы в этом учебном году позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно- воспитательном процессе школы.